

Inhalt

Beiträge:

Einführung195

Sabine Pleschberger

Palliative Care und Dementia Care – Gemeinsamkeiten und Unterschiede zweier innovativer Versorgungskonzepte im Lichte der Entwicklung in Deutschland

Palliative Care and Dementia Care – Comparison of two innovative approaches of care with a specific focus on the development in Germany197

Christiane Pinkert, Bernhard Holle

Der Prozess der Entwicklung und Umsetzung von demenzspezifischen Konzepten in Krankenhäusern – eine qualitative Untersuchung

The process of development and implementation of dementia care models in hospitals – a qualitative study209

Katja Makowsky, Sabine Roebbers

Entlastung und Unterstützung für Kinder psychisch kranker Eltern durch Patenschaften: Ein Handlungsfeld auch für die psychiatrische Pflege?

Relief and support for children of mentally ill parents through mentoring: A field of action for psychiatric nursing?223

Christoph Reichardt, Corinna Petersen-Ewert

Duales Studium Pflege – Zielgruppe, Gründe für die Studienwahl und gesundheitsbezogene Lebensqualität zu Studienbeginn

Dual studies nursing – target group, reasons for the choice of studies, and health related quality of life at the beginning of the studies236

Ulrike Auböck, Andrea Haselwanter-Schneider, Christa Them

Die Rolle von Praxisanleitern und Praxisanleiterinnen in der klinisch-praktischen Ausbildung von österreichischen Pflegestudierenden – Ergebnisse einer Expertenbefragung

The role of preceptors in the clinical placement of Austrian nursing students – Results of expert interviews251

Zur Diskussion

Ingo Bode, Hermann Brandenburg, Burkhard Werner

Wege zu einer neuen Pflegeinfrastruktur: Eine Reformagenda für die Langzeitversorgung – ein Positionspapier268

Buchrezensionen

Pflegende in Entscheidungsprozessen zur PEG-Sonde bei Demenz. Eine Analyse von Settings und Rollen276

Humor in Coaching, Beratung und Training277

Caring and Killing. Nursing and Psychiatric Practice in Germany, 1931-1943278

Berichte und Meldungen280

Mitgliederinformationen281