

|               |    |   |     |
|---------------|----|---|-----|
|               |    |   | 9   |
|               |    | Auswirkungen und Nutzen - Wirkungen und Nebenwirkungen<br>unserer Arbeit als Tutorinnen in Anamnesegruppen<br>Ruth Gnirss / Ulrike Schachel-Pröpper | 53  |
| of*           | 10 | „Liebe Sandra! Liebe Annelies!“ - Briefwechsel zu<br>Veränderungen in der Wiener Anamnesegruppe<br>Sandra Anders / Annelies Schimak                 | 57  |
| um und Horror | 11 | Der Blitz mein (Alp)traum<br>Helena Bösze   | 64  |
|               | 19 | Die Möglichkeit, etwas aus einer anderen Perspektive zu sehen<br>Barbara Gallist  | 67  |
|               | 21 | Sch(N)üffelseminare<br>Ulrike Fehr  | 70  |
|               | 23 | Alles was ich nicht erwarte. Alles was in uns steckt.<br>Katharina Strohmayer   | 72  |
| oelhos Werk   | 28 | Anamnesegruppen und ihre Relevanz -<br>Ermittelt mit Hilfe der SWOT-Analyse<br>Daniela Hahn/ Andrea Hinterndorfer                                   | 76  |
|               | 36 | Die gemeinsame Homepage der Anamnesegruppen<br>Christian Siggemann  | 94  |
|               | 38 | Monte verità Gruppen - zwanzig Jahre später<br>Ernst Petzold  | 95  |
|               |    | <b>Interdisziplinäres</b>   |     |
|               | 42 | Das Gespräch zwischen Arzt und Patient – 17 Thesen aus<br>Sicht des Patientenempowerments<br>Peter Nowak  | 100 |
|               | 49 | Qualität als Weg<br>Gerald Kottmel  | 110 |
|               | 51 | Fallbeispiel für einen psychoanalytischen Blick auf die<br>Krankheit und sich daraus entwickelnde Symptome<br>Claudia Sauter-Müller                 | 111 |
|               |    | Der Mensch zwischen Arzt und Patient<br>Tomas Cech  | 114 |