

## PFLEGE PÄDAGOGIK

### 197 **Die Bedeutung der kritisch-rekonstruktiven Fallarbeit in der LehrerInnenbildung im Berufsfeld Pflege**

*Ulrike Böhnke, Katharina Straß*

Ausgangspunkt des vorliegenden Beitrags stellt das professionelle Handeln dar, das in den nachfolgenden Ausführungen bewusst in Hinblick auf professionelles pflegepädagogisches Handeln als Ziel des Lehramtsstudiums mit der beruflichen Fachrichtung Pflegewissenschaft und auf professionelles Pflegehandeln als Ziel der Pflegebildung entfaltet wird.

### 206 **Lernfeld Beratung in der Pflege**

**Umsetzung des Lernfeldkonzeptes in der Fachweiterbildung für onkologische Pflege**

*Axel Doll, Sonja Hummel-Gaatz*

In der Pflege gewinnt das Thema Beratung immer mehr an Bedeutung. Durch den Wandel des Krankheitsspektrums hin zur Dominanz chronischer Erkrankungen liegt der Fokus der Pflege, gerade auch in der Onkologie, auf der Unterstützung des Patienten in seiner Krankheitsbewältigung.

### 218 **Gemeinsam Lernen und Handeln**

*Cordula Illmann-Kieren*

In diesem Beitrag geht es um die Kooperation zwischen der Berufsfachschule Altenpflege und der Praxisanleitung der auszubildenden Pflegeeinrichtungen zur gemeinsamen Erstellung einer auf Lernfeldarbeit abgestimmten Ausbildungsplanung für die praktische Ausbildung in der Altenpflege.

### 227 **„Ich glaube, ich fahre in die Highlands“**

**Das Phänomen Verwirrtheit in der Familie McKay**

*Christine Schulze Kruschke, Anke Steuber*

Die vorgestellte Lerneinheit ist inspiriert durch den Roman: „Ich glaube, ich fahre in die Highlands“ von Margaret Forster, in dessen Mittelpunkt Familie McKay und deren an Demenz erkrankte Großmutter stehen.

## PFLEGE MANAGEMENT

### 240 **Ausgewählte Inhalts- und Strukturelemente von Wohngemeinschaften, in denen Menschen mit Demenz leben**

*Dr. Elfriede Brinker-Meyendriesch*

Weil Menschen mit Demenz mit zunehmenden kognitiven Einschränkungen und Veränderungen ihrer Persönlichkeit leben müssen, wird für sie oftmals Unterstützung beziehungsweise weitgehende Versorgung durch Dritte notwendig.



#### *PflegeManagement Ausgabe 2/1996*

*„Auch der neue Studiengang steht erfahrenen Pflegefachfrauen aus dem Kader der Krankenpflege offen.“ war in PflegeManagement 2/1996 zu lesen; Anlass war Kooperation des WE'G Aarau mit der Universität Maastricht für den Studiengang „Master of Nursing Science“.*

Zu den Anfängen der Pflegewissenschaft mehr unter  
<http://www.printernet.info/406.pdf>